

Tutor_innen bedarfsorientiert qualifizieren

Ein Beispiel für erfolgreiche Praxis

Wie kann man als Tutor_in das Qualifizierungsprogramm besser mit dem eigenen Studienaufwand vereinbaren?

Das Programm in Bausteine zerlegen, zeitlich effizienter gestalten und inhaltlich an die individuellen Bedürfnisse anpassen!



Einstieg für Tutor_innen	Praxis-Coaching	Workshop 1
Vorbereitung 1-tägige Schulung mit Theorie- und Praxisanteilen Grundlagen der Didaktik, Schwerpunkt nach Bedarf Zeitpunkt: vor bzw. zu Semesterbeginn	Unterstützung 2-stündige Sitzung mit kollegialer Beratung Lösungen zu Problemfällen aus der Praxis der Tutor_innen Zeitpunkt: Semestermitte	Workshop 2
		Vertiefung zwei 2-stündige Vertiefungswshops wechselnd, bedarfsgerecht auf die Tutor_innen zugeschnitten Zeitpunkt: semesterbegleitend
Zusatzoption: Expert_innen- oder Peerhospitation		



Einstieg mit Erfolg 2020



Die Hochschuldidaktik wird aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01PL17035 gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt liegt bei den jeweiligen Teilprojektleitern.



Lisa-Marie Racky
Katharina Lemke
Referentinnen für die zentrale Tutorenqualifizierung

Justus-Liebig-Universität Gießen
Zentrum für fremdsprachliche und berufsfeldorientierte Kompetenzen
Hochschuldidaktik

<https://www.uni-giessen.de/tutorenqualifizierung>
Zeichnungen von Franziska Machnikowski