

# Veränderungen der Studieneingangsphase in einem wirtschaftswissenschaftlichen Bachelorstudiengang zur Verbesserung der Mathematikkompetenzen. Darstellung eines Design-Based Research Ansatzes als Beispiel für forschungsbasierten Erkenntnisgewinn.



**Das Bildungsproblem:** Lehrende in einem wirtschaftswissenschaftlichen Studiengang stellen mangelnde Mathematikkompetenzen der Studierenden fest



Literatur: Pool, J. & Laubscher, D. (2016), Design-based research. Is this a suitable methodology for short-term projects? Educational Media International, 53 (1), 42-52; Raatz (2016), Design-based Research – Innovationen für Bildungswissenschaft und -praxis. Kapitel in Raatz, S. (Kap. II). Entwicklung von Einstellungen gegenüber verantwortungsvoller Führung. Eine Design-based Research Studie in der Executive Education (S. 37- 61). Wiesbaden: Springer VS., S. 4; Reinmann, G. & Sesink, W. (2014). Begründungslinien für eine entwicklungsorientierte Bildungsforschung. In A. Hartung, B. Schorb, H. Niesyto, H. Moser & P. Grell (Hrsg.), Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung (Jahrbuch Medienpädagogik, Bd. 10, S. 75-89). Wiesbaden: Springer VS; Sandoval (2014), Developing Learning Theory by Refining Conjectures Embodied in Educational Designs, S. 217; Fahrner, Wolf (2018), Analysis of Skills at Entry and Overall Academic Performance in Undergraduate Management Studies, Empirische Evaluationsmethoden, Workshop 2017, ZeE Verlag: Berlin (Veröffentlichung 04/08).