

#dghd18

Wednesday, February 28, 2018

Impulsforum 2: Lernraumgestaltung und Prüfungsdatenanalyse als Impulse für hochschuldidaktische Konzepte - Geb.

20.30 SR - 1.014 (UG) (5:15 PM - 6:15 PM)

| time | [id] title | presenter |
|---------|--|---------------------|
| 5:15 PM | [46] Quantitative Prüfungsdatenanalyse als Beitrag zur Lehrentwicklung – Grundlagen, Potentiale und Herausforderungen | Dr SCHEIDIG, Falk |
| 5:15 PM | [75] Das Hochschulmanagement als dritter Pädagoge und Innovationstreiber bei der räumlichen Übersetzung des „Shift from Teaching to Learning“. Zur Verknüpfung von Hochschuldidaktik und Organisationsentwicklung über Lernraumgestaltungsmaßnahmen. | Dr NINNEMANN, Katja |