



## #dghd18

## Thursday 01 March 2018

Postersession (13:00-13:45)

[id] title	presenter	board
[74] <b>Studentische Lernmotivation in Selbstregulierten Lernprozessen – Eine Pilotstudie zu personenbezogenen und kontextuellen Einflussfaktoren</b>	Ms. GOETZ, Caroline Ms. LOEFFLER, Simone	
[77] <b>Lehrvideos zur selbständigen Vorbereitung auf hydrochemische Laborpraktika (Projekt AquaVid)</b>	Dr. ALBERS, Andreas	
[147] <b>Lehrerbildungsbezogene Hochschuldidaktik: Das Didaktische Labor als Ort für Lehrinnovationen</b>	Dr. MÜLLER, Christian Dr. KUFNER, Sabrina Dr. KÖSTLER, Verena	
[5] <b>Neue transferorientierte Lehr-Lern-Formate in Kooperation von Wissenschaft und Praxis: Zuwanderung und Arbeitsmarktintegration</b>	VAUGHN, Vanessa	
[86] <b>Die MERLIN-Mapping-Datenbank fördert den gezielten Wandel zur Kompetenzorientierung</b>	Dr. FRITZE, Olaf	
[49] <b>„Kombination von Experiment und Simulation im Praktikum für Chemieingenieurwesen“</b>	Mr. ZAMBRZYCKI, Christian Dr. ESTNER, Cornelia Prof. GÜTTEL, Robert	
[158] <b>Fallbasierte Förderung der biologiedidaktischen Planungsfähigkeiten durch E-Learning-Szenarien mit Videovignetten</b>	Dr. DANNEMANN, Sarah	
[154] <b>Forschendes Lernen als hochschuldidaktisches Konzept in Praxisphasen des Lehramts für berufsbildende Schulen – Zieldimensionen und Umsetzungskonzepte</b>	DEGNER, Immo	
[152] <b>Schreiben über Musik: Ein mediengestütztes Programm zur fachbezogenen Schreibdidaktik</b>	Dr. STOLLA, Jochen	
[14] <b>Fallvideos für den Lehrkompetenzerwerb</b>	SLUZALEK, Nastasia	
[11] <b>Verstehen, weiterentwickeln, situationsangemessen handeln - über die Vielfalt von Reflexionsverständnissen in der Lehrer(innen)bildung</b>	BUCHROTH, Ina Damaris RUGE, Johanna	
[92] <b>Blended Assessments: Wie kann die Prüfung praktischer Fertigkeiten in mündliche Prüfungen integriert werden?</b>	Prof. BAUMANN, Martin	
[165] <b>Teamteaching im Rahmen eines betriebswirtschaftlichen Masterstudiengangs – dargestellt am Beispiel eines Moduls zur regionalökonomischen Forschung</b>	Prof. HAMM, Rüdiger Prof. GEISE, Wolfgang	
[97] <b>Nachhaltigerer Lernerfolg durch praktische Anteile in Prüfungen?</b>	GUNDLACH, Michael	
[6] <b>Verhaltensorientierte Ansätze der Entrepreneurship Education: Unsicherheits Erfahrung und Bewältigungsstrategien im unternehmerischen Kontext – simulationsbasierte Lernansätze des Projektes „inSTUDIESplus“ an der Ruhr-Universität Bochum</b>	Dr. BRAUKHOFF, Yvonne	
[173] <b>Der kollaborative Online-Kurs als Teil der Organisationsentwicklung: Wie kann ein Lernkurs für Studierende die interne Bildungspolitik fördern?</b>	Mrs. HIPPLER, Susann	

[175] Vernachlässigung einer soziochemischen Norm in der Physikochemie? Fachliche Überforderung zum Studienstart in Chemie bekämpfen mit BIRC	Dr. SCHWEDLER, Stefanie	
[69] Ein Design-Based Research zur Implementation und Evaluation von didaktisch-methodischen Interventionen in Mathematikvorkursen für WiMINT-Studierende	Mr. DÜSI, Christian	
[35] Veränderungen der Studieneingangsphase in einem Bachelorstudiengang zur Verbesserung der Mathematikkompetenzen. Darstellung eines Design-Based Research Ansatzes als Beispiel für forschungsbasierten Erkenntnisgewinn.	Prof. WOLF, Birgit Dr. FAHRNER, Marius	
[30] Eine Selbstzeitstudie im Lernzentrum Elektrotechnik	Mr. FRIEDERICI, Dennis-Pascal	
[32] Staufer Studienmodell 2.0 – Integration statt Addition	Dr. GEIGLE, Martina	
[39] „Der Dozent sollte sich mehr einbringen und nicht nur die Studierenden alles machen lassen!“ Eine empirische Untersuchung zu Brainwalking, Thesenpapier, Forschungswerkstatt und Rollenspiel	HODAPP, Bastian	
[105] Der Einsatz von Video-Fallvignetten in der chemiedidaktischen Lehre	HEEG, Julian	
[109] Mit Lehrinnovationen einen Grundstein für Studiengangentwicklung legen	HEß, Katrin Dr. MAYER, Michael	
[85] Initiativen zur Unterstützung der Entwicklung von Flipped und Blended Learning an einer Universität in den USA - Einsichten aus der Praxis	Dr. CORNEJO HAPPEL, Claudia	
[112] Nachhaltigkeit in der Lehre	Dr. VAN DEN BERK, Ivo Prof. JÄNICKE, Nathali T.	
[113] Der Bochumer Sprachförderturm: Sprachliche Heterogenität im Fokus – ein synergetisches Konzept in der Lehramtsausbildung	Ms. MÖLLER, Annika	
[111] Selbstlernmaterialien: Basis für eine Adaption von Lernprozessen	Mrs. HAMICH, Myriam	
[51] „PASS(T!)genaues Tutorium in der Chemie“	Dr. ESTNER, Cornelia Dr. HARWARDT, Lena	
[91] Wirksame Bedarfsorientierung im hochschuldidaktischen Angebot für Tutor_innen	Ms. RACKY, Lisa-Marie	
[127] Internationale Summer School “Soil & Water” in Ulm	Dr. ESTNER, Cornelia Ms. KEPPNER, Eva	
[124] Von der Sicherung der Projektergebnisse bis zur nachhaltigen Gestaltung der Lehr-Lern-Kultur	BIELAK, Karolina	
[120] Hohe R-Wartungen: Statistikausbildung in der Biologie	Dr. ESTNER, Cornelia Dr. MENKE, Sebastian	
[96] MELT – Medienkompetenz: Entwickeln - Lernen - Teilen. Anlässe zum gemeinsamen Handeln schaffen.	Ms. FRIE, Claudia Dr. PANKE, Jana	
[95] Wie fühlt sich ein Laser an? Physikalische Konzepte durch (Rollen)Spiele erfahrbar machen	MÜLLER, Tanja BINKELE, Tobias	
[23] Mitarbeiterbindung von dual Studierenden - Eine empirische Analyse	WILD, Steffen	
[21] proPIC: ein innovatives Projekt zur Professionalisierung der Lehrerbildung durch Forschendes Lernen, internationale Partnerschaften und mobile Technologien	Mrs. OESTERLE, Mareike	
[26] Ausbildung und Einsatz von studentischen Lernwegbegleitungen an der Hochschule Ostwestfalen-Lippe	Mrs. THIES, Katharina	
[24] 360-Grad-Feedback beim Kommunikationstraining „Aufklärung vor der OP“	Mr. KAHR, Philipp	

<b>[135] Konzeptionswerkstätten als Raum der Verbindung von hochschuldidaktischer Theorie und Praxis</b>	ENGELMANN, Sabrina	
--	--------------------	--